

# El Colegio Europeo de Madrid diseña una app para hablar en lenguaje de signos en tiempos de mascarillas

Con esta iniciativa, la Inteligencia Artificial se convierte en herramienta para educar en valores.

Gracias a esta app, los alumnos del CEM podrán comunicarse con las personas sordomudas que, con el uso de las mascarillas, encuentran la dificultad de no poder leer los labios.



**Madrid**, octubre de 2020.- El **Colegio Europeo de Madrid**, centro bilingüe privado de 0 a 18 años referente en innovación y tecnología en el aula, vuelve a demostrar cómo la **tecnología** juega un papel fundamental en su modelo educativo. Esta vez, el centro ha diseñado una **app basada en el reconocimiento de gestos que permite que los niños se puedan comunicar con aquellas personas sordomudas que, con el uso de la mascarilla, no pueden leer los labios.**

**Jorge Calvo**, Profesor Edtech e ICT Head del **Colegio Europeo de Madrid**, es el docente que se encuentra tras esta brillante y comprometida iniciativa. Para plantearla ante sus alumnos, el profesor contextualiza esta actividad en el marco de la comunica-

ción con el objetivo de que los niños entiendan la **importancia que tiene el poder comunicarnos con otras personas** y, de este modo, escuchar y ser escuchados. Para ello, en el aula el profesor muestra un vídeo sin sonido a sus alumnos donde aparece con la mascarilla puesta. Ante la situación, los estudiantes de 4º y 5º de primaria entienden que son incapaces de entender lo que el profesor les explica a través de la pantalla e, inmediatamente, comprenden la **dificultad a la que se enfrentan las personas sordomudas en la situación actual.**

Ante esta dificultad, la necesidad de buscar alternativas a la comunicación con quienes sufren esta discapacidad es, sin duda, el lenguaje de signos. Por ello, una

vez más de la mano de la tecnología, Jorge Calvo ha creado una app en la que, mediante una **programación en Inteligencia Artificial**, una computadora es capaz de reconocer, en tiempo real, la letra correspondiente en el lenguaje de signos.

Con este proyecto, además de demostrar que **la tecnología y los recursos digitales son una herramienta ya imprescindible para mejorar el aprendizaje dentro del entorno educativo**, los alumnos han entendido que la misma puede ayudarnos también a mejorar o solucionar situaciones de la vida real. Además, desde el centro, se ha conseguido **trabajar valores de responsabilidad social como la solidaridad o la empatía**, que tan importantes son dentro de su modelo educativo.

Tras innovadoras iniciativas como **European Valley, la inclusión del robot en el aula, una app para conocer las emociones o la creación de una mano biónica con impresoras 3D**, el Colegio Europeo de Madrid, que pertenece al grupo educativo internacional Cognita, vuelve a demostrar **la importancia que, actualmente, tiene la tecnología dentro de la educación.** Cabe destacar, además, que todos estos proyectos siguen posicionando al **CEM como todo un referente en cuando a innovación académica.**

«La motivación y el aprendizaje que tuvieron los alumnos fue altísimo, viendo una vez más como la tecnología, bien introducida en el aula y contextualizada en un objetivo real, puede generar grandes beneficios educativos», **afirma Jorge Calvo**. «Probablemente esta actividad la hubiéramos podido realizar usando simplemente papel y lápices, pero el objetivo de introducir este tipo de recursos es que nos acerque más al mundo digital al que ellos se enfrentarán en su futuro personal y profesional», **añade**.

## NOTA AL EDITOR:

### Sobre el COLEGIO EUROPEO DE MADRID

El Colegio Europeo de Madrid es un centro privado pionero que continúa el proyecto educativo iniciado en la Escuela Infantil Europea BEBIN fundado en el año 1991, donde se comenzó a trabajar siguiendo el programa educativo basado en la estimulación temprana de Glenn Doman. Desde el curso 2018-2019 pasa a formar parte del grupo Cognita Schools.

En 1992 se crea este innovador proyecto, que continúa vigente, con el apoyo de un grupo de profesionales liderado por la psicóloga educativa Emma Pérez Madorrán, Directora de la Escuela Infantil Europea BEBIN.

Tras el éxito de la escuela y el apoyo de muchos padres de alumnos, en 1998 se inaugura el Colegio Europeo de Madrid con el objetivo de dar continuidad al innovador proyecto desarrollado en la Escuela Infantil Europea BEBIN. De esta forma, los alumnos siguen enriqueciéndose de esta enseñanza que les permite desarrollar al máximo sus habilidades y talentos hasta su acceso a la Universidad.

El horario lectivo del colegio

(Carretera de la Coruña Km.19, Las Rozas) es de 9 a 17h. (1º de Primaria a 4º de ESO) y de 9 a 15h para alumnos de Bachillerato, con posibilidad de ampliación voluntaria y gratuita hasta las 17:00. Además, el CEM se adapta a las necesidades de alumnos de alto rendimiento.

Web / Facebook / Twitter / Instagram / Youtube / LinkedIn

### Sobre Cognita

Creada en 2004, Cognita es una familia extraordinaria de colegios diferentes pero conectados entre sí con presencia en diez países. Cognita comparte un objetivo común: crear un mundo inspirador de educación que fomente la autoconfianza y capacite a las personas para tener éxito. Con 78 colegios en Europa, Sudamérica y Asia, Cognita emplea a 7.500 docentes y personal de apoyo para el cuidado y la educación de más de 50.000 alumnos. En conjunto, los colegios Cognita proporcionan una educación global única que va más allá de los resultados académicos para desarrollar una excelencia académica integral, dotando a los jóvenes de la confianza y las habilidades que les permiten crecer, prosperar y encontrar el éxito en un mundo en constante cambio.

Son ocho los colegios que forman parte del grupo Cognita en España, considerados entre los mejores colegios internacionales del país. The British School of Barcelona, Hastings School, The English Montessori School (TEMS), el Colegio Europeo de Madrid (CEM) y Mirasur International School en Madrid, El Limonar International School Murcia, El Limonar International School Villamartín en Alicante, y British School of Valencia (BSV) imparten hasta 3 currículos distintos: el británico, el español y el Bachillerato Internacional (IB).

[www.cognita.com](http://www.cognita.com)

**Para más información:**  
**Gabinete de prensa**  
**nBoca comunicación con imagen**  
[www.nboca.es](http://www.nboca.es)

**Lorena González**  
**Directora de Cuentas**  
[lorena.gonzalez@nboca.es](mailto:lorena.gonzalez@nboca.es)  
Tlf: 91386 65 63  
M: 659 465 597

**Lorena Córcoles**  
**Ejecutiva de Cuentas**  
[lorena.corcoles@nboca.es](mailto:lorena.corcoles@nboca.es)  
Tlf: 91386 65 63  
M: 659 465 597

