

GEOGRAFÍA DE LA DIFERENCIA Y COMPRENSIÓN GLOBAL

Conferencia Regional de la Unión Geográfica Internacional Quebec, 6-10 de agosto de 2018

La Unión Geográfica Internacional (UGI) se ha reunido este pasado verano en Quebec, en una conferencia regional atípica, ya que se ha organizado conjuntamente con el Congreso anual de la Asociación de Geógrafos Canadienses y con el Consejo Nacional de Educación Geográfica (NCGE, por sus siglas en inglés). Esta triple coincidencia ha supuesto a su vez tres consecuencias.

Hay que señalar que de los cerca de 1.500 delegados, aproximadamente la mitad norteamericanos (30% de Canadá y 20% de Estados Unidos), diluyen esa dimensión multinacional de los Congresos de la UGI. Si a ese porcentaje se le suman los delegados británicos, australianos, y sudafricanos se comprende el sesgo anglosajón del Congreso.

Este enfoque anglófilo y angloparlante del Congreso resultó especialmente significativo porque dicho Congreso estuvo organizado por la Universidad Laval, la más antigua universidad canadiense y la segunda del subcontinente norteamericano, fundada veintisiete años después de la Universidad de Harvard. A pesar de ser una institución francófona, representativa de la provincia y de la ciudad en que se encuentra, el idioma francés prácticamente sólo fue utilizado en alguna sesión de comunicaciones, y por los delegados locales o de Francia.

En este Congreso la educación geográfica cobró un especial protagonismo por varias razones: la simultaneidad del citado Congreso Anual de la NCGE, porque dos ponencias en plenario eran de esta temática, por la celebración de la Olimpiada de Geografía, y por el dinamismo de la Comisión de Educación Geográfica. Esta Comisión, al igual, que otras de la UGI, celebró su Simposio anual los días previos a la Conferencia Regional de la UGI, pero la elevada

participación de asistentes, así como su integración en el programa de la propia Olimpiada, hicieron destacar los eventos y actividades relacionados con la educación geográfica. El propio tema de la Conferencia *Appreciating difference / Apprécier la difference* (geografía de las diferencias) también guarda estrecha relación con la enseñanza de la Geografía.

La delegación española, número 14 en el ranking de países participantes, estuvo compuesta por unos veinte geógrafos, destacando la incorporación efectiva como VicePresidente de la UGI del geógrafo español Rubén Lois, tras su elección el pasado mes de mayo de 2018. Sin duda el tema preferido por los geógrafos españoles ha sido el turismo, ya que varias aportaciones correspondían a este eje temático. Otros temas presentados por los geógrafos españoles se han referido a: migraciones, identidades, transportes, sostenibilidad, geografía social, refugiados, movilidad urbana, educación geográfica.

En este Congreso se han presentado igualmente dos de los proyectos europeos en los que estamos implicados dos miembros de la Junta Directiva de esta Real Sociedad Geográfica, el abajo firmante y la Profesora María Luisa de Lázaro. Por una parte, el proyecto *YouthMetre, a tool for forward looking youth participation*, coordinado por EUROGEO, en el que el Grupo de Estudios en Ordenación del Territorio de la Universidad de Zaragoza ha elaborado toda una amplia cartografía y desarrollado un visor sobre el nivel de desarrollo –económico, social, cultural– de la población joven europea. Y el proyecto europeo *GI-Learner: Developing a learning line on GIScience in education*, en el que la Universidad Complutense de Madrid ha desempeñado una investigación empírica relevante sobre la aplicación del pensamiento espacial al currículum y al aprendizaje de la Geografía, y la Real Sociedad Geográfica ha colaborado en la organización de los eventos multiplicadores y la difusión del mismo a través del GIS Day y las actividades organizadas en su sede de la Semana de la Ciencia de Madrid (Nov. 2018).

En el Simposio de la Comisión de Educación Geográfica se ha destacado como actividad principal la presentación del libro *Geography Education for Global Understanding*, publicado por Springer en su serie *International Perspectives on Geographical Education*. Editado por Ali Demirci, Rafael de Miguel y Sarah Bednarz. En él se incluye un capítulo sobre la importancia de la comprensión global en la educación geográfica española, escrito por los citados miembros de la Real Sociedad Geográfica. Conviene recordar que la propia UGI ha sido uno de los principales impulsores de la iniciativa que tuvo lugar en 2016 Año Internacional de la Comprensión Global (IYGU, por sus siglas en inglés) y que fue un eje temático central en el 33.º Congreso de la UGI en Pekín ese mismo año.

Además, el Congreso Regional de la UGI en Quebec ha servido para mantener reuniones institucionales, tanto del propio Comité Ejecutivo de la UGI, como con los Comités Nacionales y las Comisiones de Trabajo. Dos temas han sido especialmente significativos de cara al futuro próximo. La presentación preliminar del 34 Congreso de la UGI, que en 2020 se celebrará en Estambul (Turquía) con el lema «La Geografía: puente entre continentes». Y la conmemoración en 2022 del centenario de la constitución permanente de la propia UGI como organización científica internacional, por medio de un congreso en París en el mes de julio. Igualmente, en este Congreso se ha aprovechado para reforzar las relaciones entre las diferentes asociaciones geográficas regionales: AAG, EUGEO, EUROGEO, entre sí, y con la propia UGI. Salvo de la AAG, la Real Sociedad Geográfica es Socia Fundadora de todas ellas.

En síntesis, el Congreso Regional de la UGI en Quebec 2018 ha convalidado 15 ponencias en plenario, 1.200 comunicaciones, 100 posters, 33 expositores, en su mayoría empresas editoriales o de tecnología geoespacial. También se han organizado diez excursiones y visitas campo para conocer en detalle el magnífico paisaje geográfico –natural y cultural– de la ciudad y la provincia de Quebec, así como del río San Lorenzo.

Dr. Rafael de Miguel González
Universidad de Zaragoza
Vocal de la Junta Directiva de la RSG